



# ガウディアやるなら絶対入ります！

## 金井教室（東京都町田市）

積田明美先生 2012年5月開室

### ガウディアを選んだ理由

小中学生の塾を運営しているのですが、ある日、保護者の方が飛び込みでいらっやあって、「こちらで『ガウディア』ってやっていませんか？」と訊かれたのです。小学1年生の娘さんがいるそのお母さまは、遠くの教室でガウディアを体験して、プリントに惚れこんでしまったとのことでした。「でもなるべく近くがいいので、ここでやるなら絶対入ります！」と言われたのがきっかけです。実はそれまで、「子どもに毎日やらせるには教材が面白くなければ続かない、でもいい教材が見つからない」ことが悩みでした。実際に説明会に参加してガウディアの教材を見てみると、内容が深いのですが、導入→基礎→発展と段階を踏んで、ていねいに子どもを導く構成になっており、目からウロコが落ちる思いでした。文字をきちんと読んでいけば、子どもが親の手を借りずに解けるところが魅力的でした。

### 実際に教室を始めてみて

すべての教科に共通して、きちんと問題文を読む。これが簡単そうで一番難しい。小学生向けの英語は特に、問題文を読まなくても答えが書けるようになっていくワークなどばかりなのですが、そこをしっかりと読んでいくことで、習得する単語量に大きな差が出ることに気付かされました。今まで英語という一方向からしか見ていなかったものを、国語算数という側面からも見るできるようになりました。これはガウディアを始めたおかげです。

ガウディアと英語の両方に入っている生徒さんは、やはり英語の吸収がとてもよくなってきています。ガウディアだけのお子さんも、最初は机に向かうのも嫌、書いてみてもやる気が見られないうすーい字・・・それが半年経って、見違えるほど落ち着いて学習し、字もとても丁寧に書けるようになっていきます。

### 今後の目標

目標は教室を始めたときと変わりません。勉強嫌い、宿題嫌いと言っていた子を、勉強って楽しいんだ、自分で解けるって気持ちいい！ もっとやる！！ という子に、自然にしていってあげたいです。

一人ひとりをしっかり見て、この子にはここが今一番合っている教材かな？ と常に自問自答し、今日は嬉しいことがあったみたい！ 悲しいことがあったのかな？ といつも気付けるようにしたいと思っています。

### ガウディア本部にひと言

研修を頻繁に開いていただき、とても感謝しています。教室に持ち帰りすぐ実践できることや、再確認できること、感動して泣かせていただける話・・・(笑)、同じ志を持った先生方とお会いし話せることで、元気をもらっています。

また、営業的なことばかり気にするのではなく、私の作りたい教室、というものをとても尊重してくれているのだからなあと感じる事が多々あります。

だから自分らしくやっています。ありがとうございます。



# 子供の力は素晴らしい！

## 二子新地駅前教室（神奈川県川崎市）

桑野紀子先生 2012年2月開室

### ガウディアを選んだ理由

ひと言でいうと、教材が優れていること！低学年から文法や四則の意味など、しっかり習得できる、楽しい教材です。

### 実際に教室を始めてみて

成長には個人差があり、すぐに効果がある子もいれば、成果として発揮するのに1年以上かかる子もいます。ただし、どのお子さんも確実に成長がみられます。「子どもの力は素晴らしい！」と実感できる毎日です。

### 今後の目標

「楽しい1時間！」がモットー。わかる喜びを実感できるように、子どもに考えてもらう接し方をして、頑張った時には思いっきり誉めています。10年後20年後に役立つ能力の土台を作るのが、私の役目だと思っています。

### ガウディア本部にひと言

SV（スーパーバイザー：本部の教室担当者）の方には、開室当時から営業活動等での確かなアドバイスをいただき、今ではプライベートの話をするほど仲良しです（\*^^）  
また、研修や地域の勉強会などで他の先生方と交流する機会もあるので、いろんな悩みを解決できますよ。





## 家族と共に歩む教室

### うれし野リズムタワー教室（埼玉県ふじみ野市）

正本聖子先生 2010年6月開室

#### ガウディアを選んだ理由

以前息子が通った日能研からガウディアのことを知り、説明会で教材を見て一目ぼれ。  
この教材を使って、多くの子どもたちに学んでほしいと思いました。

#### 実際に教室を始めてみて

最初はすぐに問題を投げ出していた子が、通室するうちに自分で最後まで解こうとするようになってくれます。  
そんな姿がとてうれしく、やりがいを感じます。

#### 今後の目標

子どもたちには「考える」という作業から思考力・忍耐力・集中力を養ってほしいです。  
保護者様には広い視野と長い目でお子様を見守っていただきたく、定期イベントを開催して保護者様同士の親交も深めて  
いただいています。これからも、個人教室だからこそできる「家族と共に歩む教室」を目指します。

#### ガウディア本部にひと言

研修会や他の先生方との交流は、単なる自己満足の教室にならないために大変勉強になります。  
開室以来ずっと応援し続けてくださる本部をはじめ、何でも相談できて親身に対応してくれるSVの存在はとて  
ありがたく、安心して教室運営ができますね。

研修の様子が『塾と教育3月号』で紹介されています



「一人ではできないけれど、だれかが  
寄り添ってあげれば楽しく自分なりの学習が  
できる。そんな場所が作りたくて」

南町教室（埼玉県蕨市）

足立明美先生

### ガウディアを選んだ理由

もともと幼稚園・小学校受験の教室をやっていました。

楽しくやりがいもあったのですが、お受験をするご家庭は限られています。そこで、地域の子どもたちが通える、子どものための教室をやりたいと学研教室さんやくもんさんなど、いろいろ調べるなかでガウディアと出会いました。教材を見たとき、「ああ、この教材で我が子に学習をさせたい」と思ったのが始めたきっかけです。

今は孫にこの教材を使ってほしいと思っています（笑）。身内にやらせたいのが、ガウディアの教材です。

### 実際に教室を始めてみて

教室を始めて子どもたちが通ってくるようになると、それぞれの学校の様子や地域の状態がわかるようになりました。すると自分がこの地域で何ができるかが見えてきました。学校が完全5日制になりお母さんたちの不安の声を聞いて、小中学生を対象に土曜の学習会を始めました。現在では市内の全ての小学校で土曜塾が行われています。

教室に障がいをもったお子さんが通ってきていたころ、市内に対応する機関がなかったので地域の人たちと障がい者施設を立ち上げてしまいました。ガウディア教室を始めたことで、コミュニティとの関わりができ、活動も広がり今の自分があると思っています。

### 今後の目標

「お教室やるのって、大変じゃないですか？」と聞かたりしますが、正直、そんなことはありません。時間のやりくりが上手になりますよ（笑）。

私は日ごろから保護者の方々の気持ちに寄り添いたいと思っています。お父さんもお母さんもすごくがんばっているのに、「良くやっているね」とか、子育てに苦慮していてもねぎらいの言葉をかけてもらうことはあまりありません。悩みがあるなら共有し、行動によって解決できるものならば、それを一緒に探していき、お父さんお母さんが笑顔になった時、私も喜びを感じることができます。子どもたちにやり方を教えてあげれば、みんな自学自習ができるようになります。できるとうれしく、わかると楽しいのが伝わってきます。自分で課題を見つけ、自分の課題に挑戦し、それを解決していくという子どもたちの姿や成長を肌で感じることもできます。それもとても嬉しいことのひとつです。

### 「ちょっとした空きスペースがあれば教室は開けます。家庭教室の良さを広めて」

そういう喜びは、大きな教室でなくても、自宅で開いている家庭教室でも十分得られます。

子供たちの安心・安全という面からも、地域に密着した家庭教室の意義はあると考えています。家の近くなら、おうちの方も安心して送り出すことができるでしょうし、子どもたちが事件や事故に巻き込まれることを防ぐことができるのではないのでしょうか。だから私は、町内にひとつガウディアがあれば、本当に越したことはないと思っています。ちょっとした空きスペースがあれば、レイアウトの工夫ひとつで教室は開けます。

家庭教室の良さ、嬉しさをぜひ味わってみませんか。