

## 国 語

### 例：2 年生「物語文の読解」

問三「『その、ラボロロくんやらの熱は、どのくらい……』と書かれています。コルプス先生が、母親にこう質問したのは、どうしてですか。よいものを次のア～エの中から二つえらび、記号で答えましょう。」

ア スカートのやぶれあなを見て、診察料がはらえないかもしれないと思ったから。  
 イ 母親が、あるくスピードを、すしおとしてくれるかもしれないと思ったから。  
 ウ 子どものぐあいがいぶわるいと思ひ、ようすを聞いておこうと思ったから。  
 エ 母親が元気なのを見て、子どもの熱も大したことはないだろうと思ったから。

問四「先生の胸には、おもいかたまりができた」と書かれています。このときのコルプス先生の気持ちをあらわすことばとして、よいものを次のア～ウの中かた一つえらび、記号で答えましょう。」

ア あきらめ    イ ざんねん    ウ しんばい

(前略)

それにしても、病気の子をもった母親というものの足は、つよいというか、はやいというか——先生は、このぶんでは患者はよほどわるいにちがいないとおもうどどうじに、  
 (うちへつくまでにせめて、容態をきいておこう。そして、質問でもすれば、すしスピードもおちるかもしれない)

「……その、ラボロロくんやらの熱は、どのくらい……」

「これで、まる三日になります、だいたい四十度から三十九度のあいだで——」

(中略)

(母親のスカートといい、熱が四十度もあるのに、わしをよばなかったことといい……その子どもが、手おくれになっていなければいいが……)

④ 先生の胸には、おもいかたまりができた。

(後略)

2 年生にとっては少し長い文章(物語)を読んで、登場人物の意図(問三)や、気持ち(問四)を答える問題です。問四については、選択肢が全てネガティブな言葉で、微妙な違いを理解する必要があります。

### ガウディアなら…

解答 問三 イ・ウ 問四 ウ

問三(二つとも正解)

**ガウディア…60%** 学習教室 A…50% 学習教室 B…37%

問四

**ガウディア…73%** 学習教室 A…62% 学習教室 B…63%

%は正答率です。ガウディア生は一定期間通室している会員を集計しました。

ガウディアでは低学年のうちから、様々な種類の文章を読む学習をします。また、読解だけでなく、正しい文法と語彙の力を系統的に身につけることができるため、長い文章が出てきたときにも、臆することなく、読み進めるようになります。この力は、受験にとどまらず、将来必要とされる力です。